

**Előterjesztés**  
**Csém Község Képviselő-testületének**  
**2022. november 7-én tartandó ülésére**

**Tárgy:** Beszámoló a Nagyigmándi Kincseskert Óvoda 2021/2022-es nevelési-oktatási évéről.

*„Minden gyermekben megvan  
az Isten által megadott cselekvési vágy  
és a világ megismerésének igénye,  
csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.”  
/Maria Montessori/*

A Nagyigmándi Kincseskert Óvoda nevelőtestülete a munkaterv alap gondolatának tükrében végezte a 2021/2022-es évben nevelő-oktató munkáját.

**I. A pedagógiai működés feltételei**

**I. Személyi feltételek**

A Nagyigmándi Kincseskert Óvoda eredményes és minőségi működését, a humán- szervezeti és infrastrukturális feltételek alapvetően befolyásolják.

A 2021/2022-es nevelési évben a személyi feltételek a következőképpen alakultak:

Óvodapedagógus	(Nagyigmándon 12 fő, Csémen 1 fő)	összesen 13 fő
Pedagógiai asszisztens	(Nagyigmándon 2 fő, Csémen 1 fő)	összesen: 3 fő
Dajka	(Nagyigmándon 6 fő, Csémen 1 fő)	összesen: 7 fő
Konyhai dolgozóink száma		összesen: 8 fő
Élelmezésvezető		összesen: 1 fő
<u>Takarítónő</u>		összesen: 1 fő
Összesen:		33 fő

A 2021/2022-es nevelési-oktatási évben hat csoporttal működött óvodánk Nagyigmándon, egy csoporttal Csémen. A csépi telephely működése hetedik éve szünetel.

Szeptemberi évkezdésre egy friss diplomás óvodapedagógust sikerült felvenni a kiírt pályázatra. A másik óvodapedagógusi álláshelyre nem volt jelentkező, erre a helyre pedagógiai asszisztent alkalmaztunk. Így csoportjainkban a személyi feltételeket az óvodai neveléshez biztosítottuk.

Tavasszal egy óvodapedagógusunk betegállományba ment, az ő helyére sikerült óvodapedagógust felvenni a nagycsoportba. Egy dajkánk szeptembertől egy másik december közepétől folyamatosan táppénzen volt, így őket helyettesíteni kellett. Állásukat új dolgozók felvételével biztosítottuk.

A nyár folyamán egy dajka és három óvodapedagógus ment el tőlünk. Helyükre pályázatot írtam ki.

Jelenleg három óvodapedagógusunk, egy dajkánk van gyermekével otthon.

A növekvő óvodapedagógusi hiány miatt a személyi feltételeket nagyon nehéz biztosítani, hiszen egyáltalán nem jelentkezett óvodapedagógus a meghirdette álláshelyekre.

A szeptemberi évkezdésre helyettesítésekre pedagógiai asszisztenseket alkalmaztunk.

A Nagyigmándi Kincseskert Óvoda feladatellátási kötelezettségéhez tartozik az élelmezési feladatok ellátása is, melyet az óvodai és az iskolai konyha biztosít. A konyhák működéséért az élelmezésvezető felelős. Az ételallergiások speciális étkeztetését és bölcsőde gyermekeinek

ellátását az óvoda konyhája biztosítja. Az óvodai-és iskolai étkeztetési feladatokat az iskola konyhája.

## **2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

A tárgyi-és infrastrukturális feltételeket igyekszünk folyamatosan javítani. Ebben az évben az óvoda játszóudvarából egy terület a Pápay József Általános Iskolához került, melyre a Sportcsarnok építéséhez volt szükség. Cserébe a szomszéd területből kaptunk egy részt. 7 játék áttelepítésére volt szükség, melyeket így év közben nem tudtak a gyermekek használni. A szabványossági felülvizsgálat és a szükséges javítások megtörténtek. 2022 szeptember elejétől újra birtokba vehették a játékokat a gyermekek. Az óvoda udvarban a legnagyobb udvari eszközünk a mászóvár sajnos teljesen tönkrement, helyette az Önkormányzat és „A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány támogatásával (800.000Ft) új játszóeszköz beszerzésére került sor, mely várhatóan szeptember végére kerül beépítésre. A játszóeszköz, Universal torony teljes ára: 4.501.421 Ft, beépítés 74.041 Ft.

A nyár folyamán a Fehérlófia csoport és a mellette lévő helyiségek fertőtlenítő meszelése valósult meg.

Sikerült beszerezni két JBL-t a csoportokba az év során, melyet folyamatosan használnak nevelőink.

Több kisebb karbantartási munka is történt (például gyermek asztalok újra szegése, gumitégla lerakása, játék eszközök javítása, bútorok cseréje). A tető javítása a Katica csoport mosdója felett, a kerékpártárolónál, homokozó felett, sajnos elmaradt.

Óvodánkban a régi kazán helyett, két darab modern BOSCH kazán beépítése valósult meg, mely jelentős beruházás volt az Önkormányzat részéről.

Sajnos óvodánk öreg épületében a felújítások folyamatosak, mert a falak, az épület sok kívánni valót hagy maga után. Az elmúlt évben is jeleztem, hogy a belső udvarrészben a Fehérlófia csoport mellett és az utcafronton az aljzat vakolata ismét potyog és foltokban leszakadt, melyet javítani kellene.

Az utcafronton az ablakok cseréje vagy javítása is szükségessé vált, mert nem jól szigetelnek. Beázik több helyen a fal, nem nyithatóak megfelelően. A kazán kicserélésre került, de a radiátorokkal folyamatosan problémák vannak, nem megfelelően szabályozhatóak, a csövek rozsdásak.

Az elmúlt évekhez hasonlóan a vízvezetékhalózati hálózat heti szinten meghibásodik, állandóan szereltetni kell és ez nagy probléma, mivel három-négy mosdó, WC jut egy-egy csoportra.

Az óvodai konyha teljes felújításra szorul. A konyhára két villanybojler kiépítését végezték el az év folyamán. Így már biztosított a folyamatos melegvíz ellátás. A nyár alatt kimeszelték a jelenleg üzemelő, főzésre alkalmas részt.

Az év során folyamatosan figyelemmel kísértük az épületben és az udvaron jelentkező hibákat és azok kijavítására, a balesetveszély elkerülésére törekedtünk.

A takarítási szünet alatt az intézmény teljes fertőtlenítő nagytakarítása megtörtént.

A csémi telephelyen pályázati pénzből az óvoda udvarának teljes felújítása, új játszóeszközök beépítése valósult meg.

Köszönjük a Polgármester Asszonynak, Képviselő-testületnek a Jegyző Úrnak és Aljegyző Asszonynak, hogy óvodánk működését igyekszik az önkormányzat anyagi lehetőségeihez mérten támogatni, hogy a meglévő lehetőségekből minél jobb körülményeket biztosíthassunk az óvodába járó gyermekeknek.

### **3. Szervezeti feltételek**

A csoportok pedagógusai, nevelői az elmúlt évben hatékonyan tudtak együtt dolgozni. Rendszeresen tartottunk nevelési értekezleteket, munkaközösségi-és alkalmazotti megbeszéléseket. A tájékoztatás és kapcsolattartás valamennyi lehetőségét kihasználtuk a megfelelő információáramlás érdekében.

December és február között a Covid fertőzések miatt szinte folyamatosan be kellett zárni egy-egy csoportot a fertőzések megakadályozása miatt. Ez idő alatt az intézmény fertőtlenítésére a szükséges védőintézkedések betartására és betartatására folyamatosan ügyeltünk.

### **Továbbképzések**

A továbbképzési-és beiskolázási program szerint három óvodapedagógusunk vett részt akkreditált távoktatási képzésben, 30 és 60-60 órában.

Az intézményben belső továbbképzéseket, konzultációs lehetőségeket szerveztünk a tapasztalatok átadása érdekében a kollégánoknak. Az új kollégákat bevontuk a munkaközösségek munkájába és a gyermekvédelmi munkába.

**4. Működési tervet** a csoportok kialakítását, csoportlétszámot már a beíratás után megtervezzük és az előírások szerint kialakítjuk. Az óvodában maradó gyermekek számára humánus megoldásokra törekszünk. A nevelési-oktatási évben 6 csoporttal működünk Nagyigmádon, melyhez 12 óvodapedagógusra, 1 óvodavezetőre és 6 dajkára, 1 pedagógiai asszisztensre volt szükség.

### **A gyermeklétszám alakulása**

2021. októberi statisztika szerint beírt létszám <b>Nagyigmádon:</b>	<b>124 fő</b>
-ebből Kisigmándról bejáró gyermek:	13 fő
-ebből Szákszendről, Rédéről, Bársonyosról bejáró:	3 fő
-ebből Csépről bejáró gyermek:	16 fő
-ebből a környező pusztákról bejáró:	3 fő
2022. május 31-i létszám:	<b>126 fő</b>
-ebből Kisigmándról bejáró gyermek	13 fő
-ebből Szákszendről, Bársonyosról bejáró:	2 fő
-ebből Csépről bejáró gyermek:	16 fő
-ebből a környező pusztákról bejáró:	3 fő
2021. októberi statisztika szerint beírt gyermeklétszám <b>Csémén:</b>	8 fő
2022. május 31-i létszám:	9 fő
<b>2022. május 31-én a két óvodában összesen:</b>	<b>135 fő</b>

Az óvodáinkban minden három évet betöltött gyermek felvételt nyert, ezen kívül a 2.5 évet betöltött gyermekek számára is korlátozott számban biztosítunk helyet. A jelentkezők közül visszautasítás ebben az évben sem történt.

A nagycsoportosok közül Nagyigmádon 15 fő, a Csémén 1 fő gyermek maradt az Oktatási Hivatal és a szakértők javaslatára további egy évig óvodai nevelésben.

### **Csoportok száma:**

Nagyigmánd	6
Csém	1

BTMN besorolás miatt külön fejlesztésre szoruló gyermekek száma az elmúlt évben 9 fő volt.

SNI kategóriába 5 gyermeket soroltak (1fő csémi), ők a csoport számításába 2-3 főnek számíthatók.

A csoportok létszáma a törvényi előírásoknak megfelelően alakultak Nagyigmádon, májusra 19-24 fős csoportokkal működünk.

### Csoportlétszámok:

	Október 1. létszám +SNI	2022. Május 31.+Sni
Süni csoport	19+2=21fő	21+2=23fő
Pillangó csoport	23fő	21fő
Napocska csoport	20fő	20+1=21fő
Katica csoport	19fő	21fő
Micimackó csoport	19+1=20fő	19+1=20fő
Fehérlófia csoport	24fő	24fő
Csém	8+1fő	9+1=10fő
Összesen	132+4=136fő	135+5=140fő

Beiskolázási adatok alapján 2022 őszén az iskolások száma:

Nagyigmánd	29 fő
Csém	3 fő
Összesen:	32 fő

### Intézményben biztosított fejlesztő és egyéb foglalkozások

A nevelési-oktatási évben a fejlesztő foglalkozások: a logopédia, a gyógytestnevelés, fejlesztőpedagógiai és gyógypedagógiai ellátás a betegségeket kivéve igyekeztek megtartani a szakemberek. A munkatervben részletesen megterveztük az órákat, helyszínt, a foglalkozást tartók személyét, a gyermekek kísérését.

Az intézmény igazgatása során év közben is szükség volt pályázat kiírására, új dolgozók felvételére, betegség esetén a helyettesítések megszervezésére, munkaköri leírások kiadására, munkaidő, munkarend elkészítésére, annak ellenőrzésére, új gyermekek felvételére, óvodai jogviszony megszüntetésére, balesetvédelmi-és tűzvédelmi oktatásra, hogy csak néhányat kiemeljek ezen feladatok közül.

Tanügyigazgatás feladatai közül a beiratkozás ebben az évben már személyes találkozás formájában valósult meg.

A gazdálkodási feladatokat a 2022. évre elfogadott költségvetés szerint végeztünk, melyben a takarékoskodás mindvégig fontos tényező volt.

### II. Pedagógiai folyamatok- Az óvodai nevelésre vonatkozó irányelvekben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

*A 2021-2022. nevelési év pedagógiai folyamatainak összegző értékelése:*

*A terület értékelése során elsősorban a Pedagógiai Programban kijelölt célok elérését biztosító folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és a szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét vizsgáltuk.*

#### **Kulcsjellemezők:**

- Az óvodai nevelés-oktatás céljainak-és feladatainak megvalósítását, melyet szakmai munkaközösségek segítettek. A közösségek céljai összhangban voltak az intézményi célokkal, valamint a köznevelési intézményekkel szembeni elvárásokkal.*

- *Az óvodai nevelés feladatainak megvalósulását minden területen befolyásolta a kialakult járványhelyzet (az óvodások megbetegedése-hiányzása). Az óvodai nevelés-oktatásban a hangsúlyt minden tekintetben arra helyeztük, hogy gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciákat fejlesszük.*
- *A tervezett méréseket elvégeztük, a rendelkezésre álló mérési eredmények feldolgozása során fejlesztési javaslatok megfogalmazására került sor, melyek tovább erősíthetik az intézményi folyamatokat és eredményeket.*

A 2021-2022. nevelési-oktatási évben elérendő céljaink a Pedagógiai Programunk határozza meg az eléréséhez kapcsolatos feladatokat az Éves Munkatervben rögzítjük, melyben a munkaközösségek tervei is koherensen megtalálhatók. Célrendszerünk olyan alapot kíván adni a képességek és jártasságok kialakításához, melyek e gyorsan változó világban várnak gyermekeinkre.

Szabályozó dokumentumaink biztosítják a törvényi előírásoknak megfelelő működést (Házirend, Szervezeti-és Működési Szabályzat, Továbbképzési és Önértékelési Program).

### **Tervezés és megvalósítás:**

A munkatervben meghatároztuk a 2021-2022-es év kiemelt feladatait, legfontosabb eseményeit, melyet közösen ütemeztünk és megvalósítottunk az év során.

Az óvodapedagógusok elkészítették csoportjuk éves tervét, mely megvalósulását a csoportnaplóban dokumentálták. Ebben az évben a terveknek megfelelően a csoportnaplót digitális formában írták a kolléganők. Így a folyamatos munka a csoportok pendrive-on nyomon követhető, javítható és ellenőrizhető volt. A pedagógiai munka tervei a tevékenységi tervek, a differenciálás, az egyéni fejlesztések, a reflexió, a nevelési tervek és azok értékelése jól áttekinthető formában jelent meg, melyet a nevelési év végén egységes formában kinyomtatunk.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a csoportnaplón kívül még a gyermeki produktumokban is, melyek a gyermekek fejlődését is tükrözik. Minden gyermek fejlődéséről egyéni fejlődési naplót vezetünk, melyet a szülőkkel közösen megbeszélünk.

**Kiemelt céljaink** voltak a pedagógia program megvalósulása során az egészséges és kulturált életmódra nevelés fejlesztése, mely az év során folyamatosan megvalósult csoportszinten pedagógusaink nevelése által, mint a testi képességek folyamatos fejlesztésében, mint az egészségvédelem és a szociális képességek fejlesztése területén. Ezeket a területeket a sportnapok és a mindennapi mozgás megvalósulásával fejlesztettük. Tényszerű adatokkal, értékelésekkel is alátámasztottuk a szociális képességek fejlődését. A Covid vírus folyamatos jelenléte miatt személyes példaadással neveltük gyermekeinket a helyes egészségügyi szabályok betartására, a kézfertőtlenítésre, tisztálkodásra.

A szülői együttműködésre alapozva a szülői igény és elégedettségi kérdőíveket ismét kiadtuk és összegyűjtöttük, melyben megfelelő színvonalú értékelést könyvelhetünk el.

A Beiskolázási programot elkészítettük, a kollégák ebben az évben online képzéseken vettek részt.

Elkészítettük a következő 5 évre szóló önértékelési programot és két kolléganő önértékelését is elvégeztük az év során.

A Diabétesz oktatásra nem volt jelentkező ebben az évben.

A Házirendet a törvényi előírások szerint korrigáltuk.

Kiemelt céljaink voltak az elmúlt évben a vezetői pályázat részeként és az intézményi önfejlesztési terv megvalósulásra tekintettel a gyermekek képességének felmérésére alkalmas módszerek, eszközök technikák megismerése, melyhez a szakmai munkaközösség kialakította

a már meglévő mérési rendszerünk számszerűsíthető és összehasonlítható eljárási rendszerét. E rendszert ebben az évben elsőként alkalmaztunk a gyermekek képességeink mérésében. A tudásmegosztás és a hatékony együttműködés feltétele volt a rendszer kialakításának. Az eredmények diagrammon is megtekinthetők.

A Vezetői önértékelés-tanfelügyelet önfejlesztési terveként a család-óvoda közötti kapcsolat erősítésére törekedtünk, közös programokkal, szülők által nyújtott segítségadással, együttműködéssel (Például Márton-napi események megvalósítása a Covid helyzet előírásit betartva-tűzzsonglőr műsort szerveztünk, vagy említhetném a szülők részéről nyújtott társadalmi munkát az óvoda udvarán és csoportokban).

A mentorálási rendszer most már több éve működik. Az új kolléganőket segítjük a beilleszkedésben és abban, hogy jól érezzék magukat a közösségünkben és óvodásaink nevelésébe jó szakemberekké váljanak.

Az év folyamán több rajzpályázatban vettünk részt és csatlakoztunk a Víz világnapi felhíváshoz egy kis videóval.

### **A pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése az óvodai nevelés-oktatás szempontjából meghatározó feladata az óvodavezetői közösségnek.**

A belső ellenőrzés ebben az évben is megvalósult minden csoportban, naponta és előre egyeztetett időpontokban, mely alapját az önértékelés szempontsora adja. Az észrevételeket, javaslatokat közösen megbeszéltük.

A csoportnaplók adminisztrációját folyamatosan ellenőriztem. Az óvodapedagógusokkal a gyermekcsoport és az egyes gyermekek fejlődését külön is megbeszéltük és a szükséges intézkedéseket megtettük.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTMN, kiemelten tehetséges vagy hátrányos helyzetű gyermekek) fejlődésének elősegítése érdekében megfelelő szakemberek segítségét kértük.

A Covid vírus folyamatos jelenléte miatt ebben az évben is elmaradtak a **nyílt napok** (szülők, tanítók számára). Belső szakmai tapasztalatszerzés céljából hospitáláson jártak kolléganőim az egyes csoportok foglalkozásain.

A **Boldog Óvoda** pályázatba már második éve vettünk részt két csoporttal, melybe szívesen kapcsolódnak be a csoportok.

A csoportok dokumentumait a Pedagógiai Program megvalósítását folyamatosan figyelemmel kísértem. A pedagógiai munka értékelése megtörtént a csoportnaplókban.

A csoportnaplót, felvételi-és mulasztási naplót ősszel, tavasszal és lezáráskor ellenőriztem. A tapasztalatokat, problémákat a nevelőkkel folyamatosan megbeszéltük és javítottuk.

Óvodai rendezvényeinkre a gyermekeket óvodapedagógusaink szépen felkészítették, mely egyben tükröt is nyújt az egyes gyermek és az egész csoport képességeiről is. A jeles napjaink alkalmával öröm volt látni a sok kis óvodás műsorát, melyen a gyermekek életkorának megfelelő műsorokkal tették felejthetlenné.

A munkaterv szerint a beszámolóját mindenki elkészítette az évváró értekezletre.

Tapasztalatok: A két éve jelenlévő Covid vírus az óvodai nevelésre-oktatásra is rányomta bélyegét. Nagyon sok volt a betegség és a hiányzás a csoportokban, mint az óvodások, mint a felnőttek körében. Az adott körülmények között nehéz volt felkészíteni a gyermekeket az iskolára. Vélhetően ezért is, a szülők többsége kérte az Oktatási Hivatalt az iskola megkezdésének halasztásához, melyet csak két esetben utasítottak vissza.

### **Pedagógiai folyamatok-Korrekcio**

Óvodánk több területre kiterjedően méréseket végzett, melyeket elemeztünk és a hiányosságokat közösen igyekeztünk korrigálni.

Elvégzett mérések:

- írásmozgás-koordináció vizsgálat,
- szociális készségek felmérése,
- „A szülők óvodával kapcsolatos elvárásait és a Szülői elégedettségének felmérésével kapcsolatban, majd azokat kiértékeltek és a szükséges megállapításokat levontuk:

### **III. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Az óvodánkban három a pedagógiai munkát támogató szakmai munkaközösség működött. Munkájuk céljait, feladatait, vezetőinek jog-és hatáskörét a munkaterv tartalmazta. A munkaközösségek év elején, az előző év tapasztalatait figyelembe véve állították össze munkatervüket és a nevelő-oktató munka eredményessége érdekében figyelemmel kísérték a szakmában végbemenő változásokat is. A munkaterv szerint a feladatokat, a hozzá kapcsolódó felelősöket kijelölték és a munkát értekezletek alkalmával megbeszélték év végére pedig beszámolót készítettek.

#### ***1 Munkaközösségek***

Munkaközösségeink: **Szakmai-Hagyományörző-és Belső Értékelési Csoport (BÉCS).** Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével alakították ki.

#### **Szakmai Munkaközösség munkatervének megvalósult területei:**

- Ősszel és tavasszal sportnapot szerveztek.
- Részt vettek a kollégák önértékelésben.
- A szülői elvárásokat és elégedettség mérését elvégezték és kiértékeltek.
- Nagycsoportosoknál írásmozgás-koordinációs, szociális készség felmérését végezték októberben és májusban. Ennek eredményéről százalékos kimutatások készültek.
- Az egyéni fejlődését nyomon követő felmérőlapok tükrében összehasonlították a gyerekek középső, majd nagy csoportban nyújtott eredményeit, aminek a kiértékelése lezárult, az eredményeket táblázatban összegezték és kimutatásokat készítettek belőle.

#### **Hagyományörző Munkaközösség munkatervének elvégzett főbb területei:**

- Óvodánk külső megjelenését, díszítését a Hagyományörző munkaközösség koordinálja, így évszakonként más-más hangulatba öltöztetik udvarunkat.
- A Magyar Népdal- és Népmese napját a Covid vírus miatt csoport szinten szervezték meg.
- Október 6-án megemlékeztünk az Aradi vértanúkról és október 20.-án az 1956-os forradalomról, amely eseményekre az óvoda középső-és nagycsoportos gyermekei virággal emlékeztek a Kossuth táblánál és a Kopjafánál.
- Novemberben a Szent Márton-napi ünnepséget az óvoda udvarán rendezték meg. A csoportok közösen verset mondtak, énekeltek, lámpásfelvonulással végig jártuk az óvoda környékét. A hagyományos ételek helyett tűzsonglőröket hívtunk, mely esemény így nagyon látványos és élményekben gazdag volt. A hagyományos tökfáragó verseny is megrendezésre került.  
Ezen eseményen átadtuk Skuba Bianka apukájának az összegyűjtött adományt, melyből 330.000Ft gyűlt össze a gyermek gyógykezelésére.
- Decemberben a Mikulás várását az udvarra szerveztük, ahol csoportjaink fogadták a Mikulást, a kicsik az ablakból lesték érkezését.
- Az adventi ünnepélyekre minden csoport kis műsorral készült, melyeket felvételként kaptak meg a szülők.
- Februárban a farsangi kavalkádot vidám, mókás jelmezekkel csoportonként szerveztük meg, melyre a konyháról finom limonádét és süteményt kaptak az óvodásaink.
- Márciusban a Gergely-járás hagyományörző napját az iskolásokkal közösen az óvoda udvarára szerveztük. Az iskolalátogatást későbbi időpontban bepótoltuk.

- A húsvéti játszóházra különféle népi játékokat terveztek például: tojáskeresés, tojások célba gurítása seprűvel, tojáscipelő verseny kanállal, talicskatoló verseny.
- A 25. Szent György-napi hagyományőrző rendezvényünket sikerült megtartani, melyet a rossz idő miatt a Magos Művelődési Házban rendeztünk meg.
- Gyermeknap alkalmából ugrálóvárakkal, motor és teherautó kipróbálásával leptük meg gyermekeinket, melyet nagy örömmel vettek birtokba.
- A nevelési-oktatási évet az Anyák-napi, évzáró és ballagási műsorok szervezésével zárták.

**Belső Értékelési Csoport** két óvodapedagógus önértékelését végezte el, és elkészítették a következő 5 évre vonatkozó önértékelési tervet.

A szakmai munkaközösségek munkájukat az intézmény céljaival összhangban alakították ki, a belső tudásmegosztásban, továbbképzésben a munkaközösségek fontos szerepet töltek be. Az információáramlás napi szóbeli, viber és messenger csoportjainkon keresztül is megvalósult.

#### IV. Személyiség-és közösségfejlesztés

Az óvodai nevelés egyik legfontosabb célja-és feladata a **személyiség-és közösségfejlesztés**.

**Óvodánk e feladatokat a következőkben leírtak szerint valósította meg:**

1. Az óvodai tevékenységrendszer és nevelőmunka korcsoportok szerinti tervezésével és megvalósításával-ezen belül a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésével, szociális hátrányok enyhítésével, gyermekvédelemmel, szociális segítő munkájával.
2. Fejlesztő foglalkozásokkal (gyógytestnevelés, logopédia, kis csoportos fejlesztő foglalkozások, csoporton belüli egyéni fejlesztés).
3. Délutáni foglalkozások (hittan, ovi-foci).
4. Az óvodai jeles napokhoz tartozó és a pedagógiai program hagyományőrző rendezvényeivel, óvodai és csoport rendezvényekkel és kirándulásokkal-közösségfejlesztő tevékenységekkel.

#### **Gyermekvédelem**

A gyermekek védelme és megóvása valamennyi dolgozónk feladata. Az óvodánkban ennek a feladatnak az összefogására gyermekvédelmi felelőst választunk, aki figyel a jelzőrendszer megfelelő működésére. Felmérjük évente a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket minden csoportban, majd óvoda szinten összesítjük és a csoportnaplóba is dokumentáljuk, ha szükséges felzárkóztatásukat segítjük.

A Családsegítő Szolgálat vezetőjével felvettük a kapcsolatot problémák esetén és beszámolót írtunk az óvodai gyermekvédelmi munkához kapcsolódóan.

Óvodáink	Hátrányos helyzetű gyermekek száma okt.1	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma okt.1.	Veszélyeztetett gyermekek száma okt.1.
Nagyigmánd	8fő	3 fő	0fő
Csém	0 fő	0 fő	1fő

Az október 1-i statisztikai adatok szerint:

	Nagyigmánd	Csém
Összes étkező	123fő	7 fő

Ingyenes étkező	82 fő	7 fő
Rend. gyermekvédelmi kedv.	14fő	-
Tartósan beteg	2 fő	1fő
Csaladjában 3 v. több gy. nev.	31 fő	2 fő
Egy főre jutó jöv. nem éri el..	35 fő	4 fő

A környező pusztáról három gyermek járt ebben az évben óvodánkba. A szülők gyermekük óvodába járását megoldották.

A Csépről érkező gyermekeknek az első félévben nem biztosított kísérőt a csépi önkormányzat, majd januártól már igen.

**Szociális segítő** negyedik éve kapcsolódott be az óvodánk életébe, hetente egy alkalommal. Ebben az évben a csémi óvodában egy autista kisfiú ellátásában segítkezett heti egy alkalommal. A nagyigmándi óvodában két alkalommal tartott játszóházat.

## 2. Fejlesztő foglalkozások

A **gyógytestnevelésre** kiszűrt gyermekek száma 29 fő volt. Ellátásba 19 iskola előtt álló nagycsoportos gyermek került be. A gyermekek heti 1 délelőtt, 2 csoportban vettek részt a foglalkozásokon.

A **csémi telephelyen** heti egy alkalommal 3 gyermek járt gyógytestnevelésre.

A **logopédiai foglalkozások** heti 1 délelőtt, 4 órában **folytak, melyen** 16 fő ellátását végezte a logopédus. A „Szól-e?” szűrővizsgálat eredményeiről a szülők a logopédustól kaptak tájékoztatást. A KOFA felmérést követően a második félévtől a beszédindítási foglalkozások is elkezdődtek.

A **csémi telephelyen** heti egy alkalommal 2 gyermek logopédiai fejlesztése valósult meg.

A **fejlesztő foglalkozások** ellátását óvodánkba fejlesztőpedagógusaink végzik.

Heti két alkalommal tartottak foglalkozásokat. A nevelési évben 9 BTMN-es gyermekünk ellátását kellett megoldani. Az előírt felülvizsgálatokhoz elkészítették pedagógusaink a szükséges anyagokat és elküldték a gyermekeket a szakszolgálathoz.

**Gyógypedagógiai ellátásra** a nagyigmándi óvodában négy gyermeknél, Csémen egy gyermeknél volt szükség, a foglalkozásokat megbízási szerződéssel az iskola gyógypedagógusai látták el.

	Nagyigmánd	Csém	Összesen
<b>Logopédia</b>	16fő	2 fő	18fő
<b>Gyógytestnevelés</b>	19fő	3 fő	22 fő
<b>Fejlesztőpedagógia</b>	9 fő	-	9 fő
<b>Gyógypedagógia</b>	4 fő	1 fő	5fő

## 3. Délutáni foglalkozások

**Hittan:** A 2021-22-es tanévben, két év kiesés után, újra elkezdődött az óvodai hitoktatás. Az újra kezdés szó szerint értendő, hiszen a korábbi hittanosok közül egy kivétellel mindenki iskolás korba ért már. Így egy teljesen új, kicserélődött csoportban kezdték a foglalkozásokat. A csoport létszáma változó volt az év során, ha mindenki jelen volt, a református csoportba 15 fő óvodás, a katolikusban 9 fő gyermek vett részt az órákon. Csémen 7 katolikus kisgyermek járt a foglalkozásokra.

**Ovi-foci:** A 2021 év szeptemberébe 26 gyerek iratkozott be az ovifoci foglalkozásra, ebből a létszámból 8 kislány volt. Az edzések hetente kétszer egy órába zajlottak. Az év során volt lemorzsolódás, de jöttek is helyettük új jelentkezők. 2021/22-es évadban összesen négy alkalommal intézményi és nyolc alkalommal egyesületi fesztiválon vettek részt a gyerekek. Nagyon várták és külön öröm volt számukra az utazás Komáromba a Czibor pályán tartandó megmérettetésekre. Utolsó alkalommal minden gyerek elismerésül oklevelet és érmet kapott. A nevezésért az ovifoci 50.000 -Ft -os eszközparkkal bővült.

#### **4. Az óvodai jeles napokhoz tartozó és a Pedagógiai Program hagyományörző rendezvényei, óvodai és csoport rendezvények és kirándulások- közösségfejlesztés**

Közösségépítés csoport és óvodaszinten is fontos feladatunknak tekintjük. Pedagógiai Programunk meghatározó részét képezi a jelesnapokra, hagyományörző rendezvényekre való készülődés, mely a csoport összetartozását, élményeit, egymás megismerését, elfogadását is segíti. Az aktuális vírushelyzetet folyamatosan figyeltük és annak függvényében valósítottuk meg óvodánk tervezett eseményeit, rendezvényeit.

#### **A pedagógiai programunk megvalósult rendezvényei voltak még az előzőekben (III.1.bekezdés) felsoroltakon kívül:**

- Víz világnapja, melyen csoportonként sok érdekes kísérlettel, feladattal, egy perces video készítésével tartottuk meg.
- A Madarak és fák napját csoportonként sétákkal, kirándulásokkal egybekötve tették pedagógusaink élményközelivé.
- Anyák-napi, évzáró-és ballagási ünnepélyek, középső-és nagycsoportokban színes a gyermek számára is élményt nyújtó előadásokkal készültek a csoportok. A kicsikkel az édesanyákat és nagymamákat kis ajándékkal és versekkel, dalokkal, összegyűjtött képekkel köszöntötték a gyermekek, nevelők.
- Óvodánk csoportjai rendszeresen sétáltak a községünkben, mely során megismerték a legfontosabb tereinket, épületeinket, a helyes viselkedés szabályait.
- A Tatabányai Jászai Mari Színházba is eljuthattak ebben az évben óvodásaink, mely által valódi színházi élményben részesültek.
- Közös óvodai kirándulást szerveztünk Budapestre az Állatkertbe, amelyen 150 fővel vettünk részt és nagyon jó hangulatban telt a kirándulás.

#### **V. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

Óvodánk folyamatosan elemzi és értékeli a nevelő-oktató munkáját, a kitűzött céljai, feladatai, megvalósulását, eredményeit. Nevelőink arra törekszenek, hogy minden területen a legtöbbet tudjuk adni óvodásainknak, ezért különböző méréseket végzünk és azokat elemezzük, értékeliük.

Munkánk eredményeiről az alábbiakban adunk számot:

<b>Elvégzett munka</b>	<b>Eredmények</b>
<b>Óvodaváró nap.</b> Először láttuk szükségesnek óvodaváró nap megtartását, mivel a pandémia miatt a beiratkozás is online valósult meg, valamint sok beköltözött család érkezett községünkbe, akik még eddig nem voltak kapcsolatban óvodánkkal.	Az új óvodásaink szüleikkel eljöttek és megismerkedtek óvodánkkal. Jól sikerült az új kezdeményezés, mindenki érdeklődve és kíváncsian várta az első találkozást az óvodával, az óvoda közösségével.
<b>-Egészségügyi vizsgálatok-védőnő, orvos</b>	A védőnővel és az intézmény orvosával jó a kapcsolatunk, évente több szűrővizsgálaton esnek át óvodásaink.
Az évkezdéskor szülői értekezletet tartottunk az új és régi óvodásaink szüleinek	Óvodánk közössége felkészülten várta az új gyermekek érkezését.

	A szülői értekezleteinken általában minden szülő részt vesz, így megismerhetik óvodánk nevelő-oktató munkáját és programjait.
Kirándulni vittük óvodásainkat és az elsősöket a Györbe az Állatkertbe.	A Covid vírus miatt előre hoztuk a kirándulást, így óvodásaink és az elsősök, akik a tavalyi évben kimaradtak az állatkerti kirándulásból eljöhettek és élményekkel gazdagodtak.
Az iskolai tanévnyitóra az óvodából átkísérték a nyolcadikosok az elsősöket.	Egykori óvodásaink szépen bemutakoztak a megtanult versekkel és bátran elmondták a nevüket.
A logopédiai és a gyógytestnevelés elkezdődött szeptemberben.	A szűrések megtörténtek, a logopédusok és gyógytestnevelő megtartották a fogadó órákat, szülői értekezleteket és egész évben folyt a fejlesztő munka.
Papírgyűjtést és elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk.	Nagyon sok papír érkezett, amely bevételével óvodai csoportjainkat támogatták a szülők. Az elektronikai hulladékgyűjtés fix bevétele az óvodai alapítványunkat támogatta. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra neveltük óvodásainkat.
Október 6-i és 23-i megemlékezést megtartottuk.	Óvodánk falán elhelyezett Kossuth táblát megkoszorúztuk és kis megemlékezéssel készültünk erre a napra. Csoportjaink virágot helyeztek el a megemlékezés helyszínein. Magyarország tudat kialakítására törekedtünk.
Szeptember közepétől az ovi -foci, októbertől pedig elkezdődött a hittan foglalkozás.	Az év folyamán ovi- focistáink lelkesen vettek részt az edzéseken és a versenyeken egyaránt. A hittan újra elindult, melyre sok gyermeket írtak be a szülők.
Őszi udvardíszítő versenyt hirdetett a Hagyományörző munkaközösség.	Nagyon lelkesek és kreatívak voltak a szülők, sok csodálatos alkotás született. Összefogást és a kreativitást igyekeztünk fejleszteni.
Szülői munkaközösség megbeszélést tartott.	Áttekintettük az év feladatait. Nagyon segítőkészek a szülői munkaközösség tagjai. Közvetlen partnereinkkel az összefogást erősítettük.
Fényképezést szerveztünk óvodánkban.	Nagyon sok szülő várta már a lehetőséget, az igényeiket így ki tudtuk elégíteni.
Október elején a Győri Ugri parkba vittük óvodásainkat.	Minden évben nagyon várják ezt a kirándulást óvodásaink, melyet most megvalósíthattunk, ezáltal közös élményekhez juttattuk a gyermekeket.
Ősszel és tavasszal játszóházat szervezett óvodánkba tevékenykedő szociális munkás.	A nagy-és középső csoportos gyermekek örömmel vettek részt a játszóházban, ezáltal kreativitásukat fejlesztették.
Október 10-11-12-én az óvoda tornaszobájában adománygyűjtő ruha-és játékvásárt szerveztünk Skuba Biankának.	A felajánlásokból 330. 000 Ft gyűlt össze, melyet a kislány gyógykezelésére fordítottak. Megtapasztalhatták az összefogás erejét és érzését.
Novemberben a Kisigmándi Önkormányzat támogatásával meseelőadást szerveztünk a tornaszobában.	Minden gyermek interaktív meseelőadásba gyönyörködhetett.
November 12-én hagyományörző rendezvényünkre a Márton napra vártuk óvodásaink és szüleiket és minden érdeklődőt.	A rendezvény a tökfaragó verseny eredményhirdetésével, adomány átadással, lámpás felvonulással és tűzsonglőr műsorral egybekötve színvonalasan, élményektől telve valósult meg,
A Mikulás-járást megszerveztük.	Az óvoda udvarán és az ablakokban várták óvodásaink a Mikulást, a Covid vírus miatt. Így is sikerült élményt nyújtani óvodásainknak.
Adventi ünnepélyek csoportonként.	Minden csoport műsorral készült a legszebb ünnepünk eljövételére, melyről felvételt készítettek és eljuttatták a szülőknek.
Igyekeztünk a Covid vírus terjedését megakadályozni.	December és február között tetőzött a Covid vírus óvodánkban. Néhány csoportot be kellett zárni, de az óvoda többi csoportja működött.

A farsangi mulatságot megtartottuk.	Csoport szinten valósítottuk meg e jeles napot a néphagyományörzéshez kapcsolódóan a gyermekek nagy örömeire.
Márciusban a Gergely-járást és a március 15-i ünnepélyt is megszerveztük.	A lehetőségeket figyelembe véve sikerült az eseményeket a körülményeknek megfelelően átszervezni és megvalósítani.
Fogadóórák szervezése.	Az egyéni fejlődés nyomon követő dokumentumok alapján a középső-nagycsoportosok szüleinek beszámoltak óvodapedagógusaink a gyermekek fejlődéséről és megbeszélték a szükséges teendőket.
Április elején szülői értekezletre hívtuk a nagycsoportosok szüleit.	A tanítókkal közös szülői értekezleten mindig nagy az érdeklődés, melyet nagyon várnak a szülők. Ebben az évben is sok hasznos információt kaptak.
Áprilisba húsvéti játszóházat szerveztünk óvodásainknak.	Hagyományörző rendezvényre érdekes játékokat szerveztünk, melybe örömmel kapcsolódtak be a gyermekek és ajándékot is kaptak.
Április 22-én megrendeztük újra immár két év után a 25. Szent György-napi hagyományörző rendezvényünket.	Nem maradt ki egyetlen csoport sem a rendezvényből, mindenkinek volt lehetősége az eseményen részt venni.
Bölcsődei szülői értekezletet tartottunk.	A két intézmény közötti kapcsolatot és átmenet megkönnyítése érdekében tájékoztatást kaptak a szülők az óvodai beiratkozással kapcsolatban.
Május 2-3-án óvodai beiratkozás volt.	25 fő kötelező beiratkozót és 11 fő 2.5 éves gyermeket írtattak be a szülők az óvodába.
Májusban és június elején Anyák-napi, évzáró-és ballagási ünnepélyeket tartottunk.	Minden csoport köszöntötte az édesanyákat, színvonalas műsorral zárták az évet és ballagtak el óvodásaink.
Gyógytestnevelési szűrővizsgálatok voltak óvodánkban.	24 fő gyermeket szűrtek ki fejlesztésre.
Alapítványi megbeszélést tartottunk.	Elfogadták a 2021 évi beszámolókat és döntöttünk az alapítvány számláján lévő pénz felhasználásáról.
Budapesti Állatkertbe kirándultunk.	Különleges családi és óvodai élményben részesülhettek óvodásaink.
Gyermeknapot szerveztünk. - Meseelőadást láthattak óvodásaink és az alsósok. - Ugrálóvárba játszóházat óvodásaink és az első, második osztályosok. - Színházba vittük óvodásainkat - Ovi-fovi évzárón voltak focistáink.	A gyermeknapot több napon keresztül valósítottuk meg, így mindig volt program és élmény óvodásainknak.
A Pedagógus napon elbúcsúztattunk két kollégánkat.	Színvonalas köszöntéssel, ajándékokkal búcsúztattuk dolgozóinkat.
A Falu napon játszóházba vártuk a gyermekeket.	Sok gyermek érkezett a játszóházba.
Semmelweis napon szerepeltek Katica csoportos óvodásaink.	Megelégedéssel fogadták az óvodásaink műsorát.
Az Anyatejes napon a Napocska csoportos gyermekek adtak műsort.	Nagyon ügyesek voltak. Örömmel fogadták a meghívott kismamák a gyermekek műsorát.
A Szakmai munkaközösség méréseket végzett az alábbi területeken: -írás- mozgás koordináció,  -szociális képességek,  -egyéni fejlődés képességeinek területein belül mértük a gyermekek gondolkodását, értelmi, szociális, nyelvi és mozgásfejlődését.  - „Szülők óvodával kapcsolatos igényei és elvárásaival” kapcsolatban.	Írásmozgás koordináció területén vizsgált 43 főből: Fejlődés mutatható ki 33 főnél, stagnált a fejlődése 8 gyermeknek és visszaesett 2 főnek.  Szociális kompetencia felmérése 43 főnél: Fejlődés mutatható ki 14 főnél, stagnálás 24 főnél, visszaesés mutatható ki 5 főnél. A fejlődés mind az öt területen kimutatható és a szakmai munkaközösség diagrammon is külön értékelte e területeket.  A kiadott elégedettségi kérdőívek 56%-a érkezett vissza, melyben a szülők elégedettségét tükrözi.

	Az elvárással kapcsolatos kérdőívek 64%-a érkezett vissza, kiértékelése megtörtént.
-Rajzpályázatokon vettünk részt.	Sajnos nem mi nyertünk.
-Csoportnapló korszerűsítésére került sor.	A csoportnaplót számítógépes programmal írták a kollégák, mely így áttekinthetőbb és korszerűbb lett.

## **VI. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Óvoda–szülők, Szülői Munkaközösség**

A család-óvoda kapcsolatának erősítésére törekedtünk az elmúlt évben is. A szülőket informáltuk a gyermekükkel kapcsolatos napi észrevételekről és rendszeresen tájékoztattuk az óvodai élet-és csoport eseményeiről. Szülői értekezleteken elmondták pedagógusaink az óvodai nevelés-oktatással kapcsolatos tudnivalókat és fogadóórát tartottunk. Óvodánk rendezvényeire- amire lehetőség volt-hívtuk a szülőket. Társadalmi munkában kértük többször a segítségüket, melyen többen és több alkalommal részt vettek.

A Covid vírus szabályainak betartását és terjedésének megakadályozása céljából intézkedések betartását vártuk el tőlük. Betartását több ízben ellenőriztük. Az információk megosztására valamennyi lehetséges kapcsolatot kiaknáltuk.

A Szülői Munkaközösségi tagokat újra választottuk. Ebben az évben kétszer tartottunk megbeszélést. Tavasszal az óvoda udvarában képességfejlesztő ugróiskolát átfestették a szülők és az óvodai dolgozók. Segítettek a jótékonysági vásár megszervezésében és lebonyolításában és a Márton-napi rendezvényünkben. A Szülői Munkaközösség vezetője aktívan bekapcsolódott a Budapesti Állatkerti kirándulás megszervezésében. Úgy gondolom kapcsolatunk a szülői munkaközösség tagjaival megfelelő volt. Mindenben tudtunk együttműködni, szívesen és készségesen segítették óvodánk munkáját.

### **Óvoda-iskola**

Kapcsolatunkat a jó együttműködés jellemezte az elmúlt évben is. Voltak közös rendezvényeink, az óvodai hagyományörző alkalmakra is hívtuk az iskolásokat és a nevelőket. A rendhagyó szülői értekezletet is megtartottuk, melyen az iskola tanítói adtak felvilágosítást a beiratkozáshoz és az iskolakezdéshez. Segítettük a beíratáshoz szükséges papírok eljuttatását, illetve a felvételről szóló határozatokat is kiosztottuk. Az Igazgató Úr ajánlásával pót Szent György-napot tartottunk, mely lehetőséget nagyon köszönünk.

### **Szakértői Bizottság és Oktatási Hivatal**

A Szakértői Bizottsághoz ebben az évben nagyon sok gyermeket küldtünk a fejlesztés irányának meghatározása és további szakértői javaslat, felülvizsgálat kérése miatt.

Az Oktatási Hivatalhoz 17 kérelmet nyújtottak be a szülők beiskolázás alóli felmentés kérésére. Ebből kettőt utasítottak el.

### **Óvoda-Bölcsőde:**

2021-ben nyílt meg a bölcsőde községünkben, melyből az óvodába érkeznek gyermekeink. A bölcsődevezetővel nagyon jó kapcsolatot alakítottunk ki, mely segíti a két intézmény közötti munkát. Az óvodai beiratkozással kapcsolatban szülői értekezleten informáltam a szülőket a bölcsődében. A nevelőket, gyermekeket, szüleiket ebben az évben is hívtuk óvodánk eseményeire, melyre szívesen jöttek. Néhány alkalommal a bölcsődések is ellátogattak hozzánk egy kis ismerkedés kapcsán.

### **Egyéb kapcsolataink**

A lehetőségeket kihasználva külső partnereinkkel is tartottuk a kapcsolatot a járványügyi intézkedéseket betartva.

**„A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány működése:**

Az alapítvány kuratóriuma és felügyelő bizottsága egyszer ülésezett. Az alapítvány 2021. évi nyitó egyenlege **502.378 Ft** volt. Az APEH-SZJA 1%-os felajánlasként 459.070 Ft érkezett, támogatásként 94.000 Ft-ot, kamatra 64 Ft-ot kaptunk. A 2021-ben kifizettünk a könyvvizsgálati díjra 22.000 Ft-ot, számviteli szolgáltatásra 40.000 Ft-ot, számlavezetési költségekre 11.780 Ft-ot. A 2021. évi záró egyenlege **981.732 Ft** volt.

Az alapítvány vezetőtisztségviselőinek és tagjainak személyi jellegű kifizetés nem történt, tiszteletdíjat nem vett fel egy tisztségviselő sem (mellékelve a 2021. évi közhasznú jelentés és a felügyelő bizottsági beszámoló).

**Összegzés:** A Kincseskert Óvoda valamennyi dolgozója az elmúlt nevelési-oktatási évben -a még mindig fennálló COVID vírus ellenére- mindent megtett annak érdekében, hogy óvodai ellátást folyamatosan biztosítsa és az óvodai korosztályoknak megfelelően a Pedagógiai Program céljait-és feladatait megvalósítsa.

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kincseskert Óvoda 2021/2022-es nevelési-és oktatási évről számoltam be Önöknek. Kérem, szíveskedjenek beszámolómat megvitatni és elfogadni.

Nagyigmánd, 2022. október 8.



*Galgáné Varga Erzsébet*  
Galgáné Varga Erzsébet  
óvodavezető

**Nagyigmánd Nagyközség Önkormányzata**  
**Nagyigmánd Képviselő-testület**  
részére  
Nagyigmánd  
Kossuth L. u. 2.  
2942

**Tisztelt Polgármester Asszony és Képviselő-testület!**

Alulírott dr. Viszket Erna, mint „A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány felügyelő bizottságának elnöke a 2021. év II. félévéről és a 2022. I. félévéről az alábbi beszámolóban adok Önöknek számot.

**Beszámoló**

2021. II. félévében a közalapítvány és a felügyelő bizottság nem ülésezett.

2022. május 24. 17 órakor tartott ülést a Felügyelő Bizottság, melyen az alábbi napirendi pontokat tárgyalta meg:

- 1. Napirend:** A felügyelő bizottság áttekinti az alapító okiratot és a feladatait.
- 2. Napirend:** A felügyelő bizottság az alapítvány 2021. évi számviteli beszámolóját és jelentését a közhasznúsági tevékenységről megtárgyalja és véleményezi. Az alapítványi ülésen álláspontját a kuratórium elé terjeszti.
- 3. Napirend:** A felügyelő bizottság megvizsgálja az éves pénzügyi tervet és vagyonkimutatást.

*A napirendi pontokkal kapcsolatban az alábbi döntés született:*

1. Az elvégzendő feladatokat az alapítvány Felügyelő Bizottsága tudomásul vette.
2. A Felügyelő Bizottság egyöntetűen elfogadta a 2021. évi számviteli beszámolót és jelentést a közhasznúsági tevékenységről.
3. A felügyelő bizottság minden tagja elfogadta a 2022. évi pénzügyi tervet és vagyonkimutatást.

A felügyelő bizottság tanácskozási joggal részt vett a kuratóriumi ülésen, melyen a napirendi pontokhoz kapcsolódó álláspontját a kuratórium elé terjesztette.

**A kuratórium ülésén az alábbi döntések születtek:**

**51/2022.számú kuratórium határozata:**

„A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány kuratóriuma 5 „igen” és „0” nem szavazattal elfogadta az alapítvány 2021. évi számviteli beszámolója és jelentését a közhasznúsági tevékenységről.

**52/2022. számú kuratórium határozata:**

„A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány kuratóriuma 5 „igen” és „0” nem szavazattal elfogadta az alapítvány 2022. évi pénzügyi tervét és vagyonkimutatását.

**53/2022. számú kuratórium határozata:**

„A Nagyigmándi Óvodáért” közalapítvány kuratóriuma 5 „igen” és „0” nem szavazattal elfogadta, hogy az alapítvány számláján lévő összegből 800.000 Forinttal az új udvari játék vásárlásához hozzájáruljon és felhatalmazza a kuratórium elnökét az összeg átutalására.

A kuratóriumi ülésén hasznos észrevételek, javaslatok hangzottak el. A felügyelő bizottság tagjainak javaslatait, tanácsait elfogadták. A Felügyelő bizottság a kuratórium ülésén tanácskozási, javaslatvételi joggal vett részt és annak működését jogszerűnek, a közalapítvány érdekében állónak tartotta.

A Felügyelő Bizottság egyéb tevékenységet a 2021.év II. félévében és 2022. év I. félévében nem végzett.

Nagyigmánd, 2022. szeptember 23.

Tisztelettel:



Dr. Viszket Erna  
Felügyelő Bizottság elnöke

# Közhasznúsági jelentés a Nagyigmándi Óvodáért Közalapítvány közhasznú szervezet 2021. évi működéséről és tevékenységéről

(Készült a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény 19.§ (3) bekezdésének megfelelően. Elfogadta a Kuratórium ülésén, 2022. március 29. napján.)

## 1. Számviteli beszámoló

Összes közhasznú tevékenység bevétele:	167.844,- Ft
Közhasznú célú működésre kapott támogatás:	167.780,- Ft
Ebből központi költségvetésből:	73.780,- Ft
vállalkozástól:	94.000,- Ft
Közhasznú tevékenységből származó bevétel:	167.780,- Ft
Egyéb bevétel:	64,- Ft
Vállalkozási tevékenység bevétele:	0,- Ft
Közhasznú tevékenység ráfordításai:	73.780,- Ft
Kiadások:	73.780,- Ft
Közhasznú tevékenység eredménye:	94.064,- Ft
Összes pénzügyi eredmény:	94.064,- Ft
Mérlegadatok:	
ESZKÖZÖK:	981.732,- Ft
Ebből Készletek:	0,- Ft
Követelések:	0,- Ft
Pénzeszközök:	981.732,- Ft
Aktív időbeli elhatárolások:	0,- Ft
FORRÁSOK:	981.732,- Ft
Ebből Saját tőke:	558.288,- Ft
Tartalék:	0,- Ft
Kötelezettségek:	0,- Ft
Passzív időbeli elhatárolás:	423.439,- Ft

**A 2021.-es évben kapott támogatások, bevételek részletezése:**

A támogatás forrása	ezer Ft
Az Országgyűléstől kapott támogatás:	
Minisztériumoktól (NCA):	
Más költségvetési szervektől	
Helyi, települési önkormányzatoktól:	
Adományok, egyéb támogatók:	94
SZJA 1%-ából befolyt összeg:	74
Tagdíjak:	
Az alapító dokumentumban meghatározott tevékenységből származó bevétel:	
Kamatbevételek:	
Vállalkozásból származó bevételek:	
Egyéb bevételek:	
<b>Támogatás és bevétel összesen :</b>	<b>168</b>

**2. Költségvetési támogatás felhasználása**

Az SZJA 1% költségvetési támogatást és az egyéb támogatást is a közhasznú alaptevékenységek finanszírozására tartalékoltuk: Az óvodai nevelés eszközbeszerzéssel és rendezvényszervezéssel történő támogatása, a gyermekek óvodai nevelésének magasabb szinten való biztosítása célunk.

**3. A vagyon felhasználásával kapcsolatos kimutatás**

Pénzügyileg rendezett anyagjellegű ráfordítások: 73 E Ft  
Értécsökkenési leírás: 0 E Ft  
Pénzügyileg rendezett egyéb ráfordítások: 0 E Ft

**4. A cél szerinti juttatások kimutatása**

Tárgyévben nem volt 0 E Ft

**5. A központi költségvetési szervtől, az elkülönített állami pénzalaptól, a helyi önkormányzattól, a települési önkormányzatok társulásától és mindezek szerveitől kapott támogatás mértéke**

459.070,- Ft

**6. A közhasznú szervezet vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatások értéke, illetve összege**

0,- Ft.

**7. A közhasznú tevékenységről szóló rövid tartalmi beszámoló**

A Nagyigmándi Óvodáért Közalapítvány 2021. évben az alapító okiratban foglalt közhasznú céljainak megfelelően végezte tevékenységét.

Nagyigmánd, 2022. március 28.

*Galgáné Narga Erzsébet*  
.....  
kuratóriumi elnök, képviselő vagy  
egyesületi elnök, képviselő

## Beszámoló a Nagyigmándi Kincseskert Óvoda 2021/2022 nevelési évről

Csém Telephely

Dr. Procellerné Gútai Erika

A csémi telephelyű óvoda létszáma a nevelési évben 9 gyermek. Egy gyermek sajátos nevelési igényű, ő 3 főt számított, így a csoport 11 fős volt az évben.

A csoport tervezett célkitűzése az évre, hogy a pandémia miatt elmaradt hiányosságokat pótoljuk, kiemelt figyelemmel, hogy 3 kisgyermek iskolába indult az ősszel.

### Programjaink:

- szeptember: Őszi kirándulás Tatára. Vonattal mentünk, és egész napos programok voltak, vár, tó, játszótér.
- október: Megemlékeztünk a Kopjafánál október 23-ról.
- november: Csoport hagyományának megfelelően tartottuk a Márton napot. Vidám programokkal, lámpással.
- december: Mikulásvárás kezdődött. Karácsonyi fenyő ünnep a csoporton belül zajlott.
- 2022. január: A csoport dadus nénije, Gyöngyi néni elköltözött, így munkahelyet is váltott.
- február: Óvodai farsangi bál
- március: Új munkatársunk, Görbe Fanni megérkezett  
Március 15. ünnepély, Pilvax kávéházas játék
- május: Anyák napján közös délelőtti játékkal ünnepeltük az anyukákkal.

A korábbi sikerre tekintettel 2022. évben ismét meg tudtuk szervezni a közös családi kirándulást Budapestre. Metrózás, villamosozás, városnézés, állatkert volt a program. A leendő óvodások családját is meghívtuk. 50-en vettünk részt ezen a jól sikerült napon.

A gyermeknapot is megtartottuk.

- június: Évzáró és ballagási ünnepet tartottunk, ahol elköszöntünk az iskolába indulóktól. Itt volt alkalom Gyöngyi nénitől is elbúcsúznunk.

A nyári szünetben vártuk az iskolásokat is, tartalmas játékkal teltek a délelőttök. Középiskolások önkéntes munkájukat végezték nálunk.

Az év folyamán szerveztünk papírgyűjtést, az ebből származó bevételt a kirándulásra fordítottuk.

A nyári szünetben megtörtént a takarítás és komoly felújítás történt az udvaron. Közlekedési pályával és új játékokkal szépültünk.

Ezúton is köszönetet mondunk Csém Község Önkormányzatának a különböző támogatásokért!

Kérem a beszámoló megvitatását és elfogadását!

Csém, 2022. október 28.



Dr. Procellerné Gútai Erika